

Juin 2011 n°8

La Goutte d'Ognon

Journal trimestriel à destination
des écoles du bassin versant de la Vallée de l'Ognon

EDIT'EAU

Bonjour à tous,

Les beaux jours sont là et déjà les vacances se profilent. Tandis que l'année scolaire se termine, nous vous faisons parvenir cette dernière Goutte d'Ognon pour l'année 2010/2011.

Dans ce numéro, vous pourrez nous rejoindre dans nos pérégrinations le long de l'Ognon. Du côté de Voray-sur-l'Ognon, vous découvrirez la base nautique et ses activités. Nous irons également à la découverte des trois syndicats mixtes d'aménagements de la Vallée de l'Ognon, acteur incontournable de la rivière. Nous vous présenterons le projet original de la classe de CE2/CM1 de Perrouse. Comme toujours, vous retrouverez la fiche d'observation et les activités liées, avec en vedette dans ce numéro : le Typha.

Le 16 juin, toutes les classes d'eau de cette année se retrouvent à Boulton afin de partager le fruit de leurs travaux lors d'une journée de restitution. Au cours de celle-ci, les élèves auront l'occasion de présenter leurs réalisations. Spectacle, rallye photos, jeux seront également de la partie et contribueront assurément à la réussite de cet événement.

Au mois de Septembre, nous vous présenterons le résultat ...

D'ici là, nous vous souhaitons, dans le bassin versant de l'Ognon, de très bonnes vacances.

BONNES VACANCES A TOUS

L'équipe de la Maison de la Nature de Brussey

« Tout va à vau l'eau »

Se dit de choses qui se font d'elles mêmes, sans que personne ne s'en occupe et qui se dégradent rapidement. Quand l'eau descend dans la vallée, les débris sont emportés et s'accumulent. Vau est une ancienne orthographe de val, ou vallée.



Base nautique de Voray-sur-l'Ognon

Continuons notre escapade et laissons-nous dériver jusqu'à Voray-sur-l'Ognon. Sur place vous trouverez la base nautique de Canoë-Kayak près de l'ancien moulin. Et si vous décidez de partir en canoë avec votre classe ? Pourquoi pas ?

C'est ce que Jean-Jacques Robert, enseignant des CM1/CM2 de l'école de Voray-sur-l'Ognon nous explique, car lui-même a réalisé ce module plusieurs fois avec ses classes.

Jean-Jacques Robert : Cette activité de plein air rentre dans les objectifs pédagogiques généraux de l'éducation nationale en EPS. C'est un sport de plein air dont l'intérêt tient dans les déplacements qui se font dans un milieu inhabituel.

Maison de la Nature de Brussey : Vous avez réalisé une phase d'initiation avec vos élèves, quelles en sont les finalités ?

JJR : Les finalités peuvent se retrouver dans différents domaines : socio-affectif, cognitif et psychomoteur. (voir encadré ci-contre)

MNB : Avez-vous, pendant ce module de canoë réussi à faire le lien avec le milieu naturel, la découverte de l'environnement proche des élèves, pratiquement tous habitants de Voray-sur-l'Ognon ?

JJR : L'aspect « découverte du milieu naturel » n'est pas négligeable ; je dirais même qu'il est essentiel dans le cadre de ce sport nautique. Voici quelques observations faites avec mes élèves lors des différents modules de canoë que j'ai pu mener :

- liées à la navigation proprement dite : les courants/ les contre-courants, l'amont/l'aval, les débits (crués/étiages)

- liées à la connaissance du milieu général : la transparence et la turbidité, le vocabulaire propre à la rivière (les rives, les berges, les îles), les plantes aquatiques et leur implantation. Faire de l'observation des animaux vivants autour de ce milieu, leur adaptation, leur mode de vie : oiseaux, poissons et surtout les invertébrés.

- liées à l'emplacement de la base nautique de Voray en particulier : la configuration du barrage, son utilité ancienne (ancien moulin) et actuelle (« rapide » pour la pratique du canoë). D'un point de vue historique, il est intéressant d'étudier les vestiges de l'ancien pont et d'observer les 3 autres ponts.

Le fait de se déplacer en canoë est un excellent moyen pour observer les phénomènes d'érosion sur les berges concaves et de dépôt sur d'autres parties. De plus, la proximité de la réserve naturelle de Buthiers, permet de nombreuses observations : nids d'hirondelles de rivage, oiseaux aquatiques, éclosions d'éphémères, etc. et, rarissime (cela n'est arrivé qu'une seule fois) une laie qui traversait la rivière avec 10 carcasses !

MNB : Faut-il être un spécialiste pour proposer un module découverte de l'environnement en canoë avec sa classe ?

JJR : Pas du tout. Il y a toujours moyen de faire découvrir à des enfants quelques notions concernant l'environnement, surtout à un âge où ils y sont sensibles.

On voit un oiseau, une éclosion d'éphémères

et on leur parle de biodiversité et de chaîne alimentaire ; on voit des déchets qui traînent ou de drôles de reflets sur l'eau et on parle de pollution ; on voit une rive concave avec des racines d'arbres mises à nu ou on débarque sur une plage de graviers et on parle d'érosion... Toutes ces observations vont marquer les enfants parce qu'ils les ont vues et qu'ils y étaient, donc qu'ils font partie de cet univers-là.

↳ Domaine socio-affectif :

L'enfant passe petit à petit de la peur de l'engloutissement à un comportement de maîtrise du milieu et de risque accepté ; il développe les notions d'entraide et de solidarité en mettant en œuvre la sécurité.

↳ Domaine cognitif :

Il imagine des solutions originales et adaptées de déplacements, de trajectoires, de prises d'appui... Il apprend les termes du vocabulaire spécifique à l'activité.

↳ Domaine psychomoteur :

Il maîtrise progressivement le maniement de la pagaie par des actions combinées du buste et des membres supérieurs (flexion/rotation du buste, ouverture de l'angle bras/tronc, mobilisation fine des poignets).

Infos pratiques :

- encadrement sur l'eau par 1 BE (Brevet d'état)
- module à préparer et personnaliser entre enseignant et animateur BE
- test de natation obligatoire pour chaque enfant
- possibilité de déplacement de l'animateur en fonction du lieu de l'école
- renseignements à la base nautique au 03 81 56 92 18 ou 06 85 32 48 95



Si vous aussi vous connaissez des lieux de visite à faire avec votre classe dans le bassin versant de l'ognon : passez-nous l'info !



Fiche d'observation d'un habitant de la rivière

Nom : Massette ou typha latifolia pour les scientifiques
Surnom : roseau de champagne, quenouille



Ses caractéristiques

C'est une plante de la famille des typhacées.
Elle est originaire d'Europe en-dessous de 1000 mètres au bord des cours d'eau.
C'est une plante à feuillage semi-persistant de couleur vert rappelant le roseau.
Elle se plaît les pieds dans 30-40 cm d'eau.
Sa taille se situe autour de 2 mètres de hauteur.
Cette plante est extrêmement rustique.



Auteur : Muffet

Ses particularités

Les massettes ou typha sont des plantes monocotylédones, également appelées quenouilles ou roseau de champagne typiques des bords des eaux calmes, des fossés, des lacs, des marais et plus généralement dans les milieux humides. Elles poussent en colonies denses. C'est un des deux ou trois genres de la famille des Typhacées.

Elles ont une large aire de répartition des régions tempérées et tropicales. L'espèce la plus répandue est *Typha latifolia* qu'on trouve dans les régions tempérées de l'hémisphère nord.

Les massettes sont des plantes de milieux humides qui possèdent un rhizome. Le rhizome d'une plante est la partie souterraine et parfois subaquatique de la tige de certaines plantes vivaces. Le rhizome a une fonction de réserve d'énergie et souvent joue le rôle de source de propagules. Le rhizome peut dans certains cas s'enfoncer profondément dans le sol et se ramifier considérablement et permettre ainsi la multiplication végétative de la plante.

Les massettes ont une inflorescence typique : dense et en forme de quenouille, dans laquelle les fleurs femelles et mâles sont clairement séparées (monoécie), les fleurs mâles étant placées au-dessus des fleurs femelles au bout d'une tige florifère. Les épis apparaissent fin Juin. Ils restent persistants tout l'hiver. On les utilise en bouquets secs mais attention, la cueillette est contrôlée.

Les feuilles, quant à elles, sont plates parfois légèrement triangulaires et croissent à la base de la plante. Elles forment une gaine qui entoure la tige.

Ses utilisations

Les parties aériennes sont comestibles ; le pollen peut être utilisé pour faire une sorte de pain et les jeunes pousses peuvent se manger à la manière d'asperges. Les parties souterraines peuvent être accommodées en cuisson ou moulues pour faire de la farine. Cette farine aurait par ailleurs très bon goût et des propriétés tout à fait semblables aux farines de céréales. Bien que la culture en soit à peu près inexistante, on a calculé que la production de farine à l'hectare serait de 60 quintaux et ce, sans sélection génétique préalable. Sa culture en milieu humide aurait en outre l'avantage de mettre en valeur des terrains usuellement considérés comme perdus.

Par extension en tissage, on désigne ainsi un bâton ou une tige dont l'extrémité comporte un élément textile qui doit être filé. Elle est également de plus en plus utilisée dans les stations d'épuration en zone de lagunage.



Fabriques une Boule de typha

Des boules végétales à faire soi-même pour décorer ou pour jouer.

Pour construire tes boules en typha, il te faut :

- Une botte de typha
- Agrafeuse
- Fil de fer recuit
- Pince coupante



Photos : Olivier Siddi



Déroulez quelques mètres de fil de fer recuit et regroupez dans vos mains pour former une boule



La boule doit faire au minimum 12 cm de diamètre pour que le typha tienne sur cette structure



Glissez une extrémité de typha dans la boule de fer, suffisamment profond pour caler la tige



De temps en temps, glissez la tige de typha dans le fil de fer pour la caler

Demande à un adulte de te découper quelques mètres de fil de fer recuit. Regroupe-le dans tes mains pour former une boule. La boule doit faire au minimum 12 cm de diamètre pour pouvoir agraffer le typha sur cette structure. Glisse une extrémité de typha dans la boule de fer assez profond pour caler la tige. Enroule la feuille de typha autour de la boule. De temps en temps, glisse la tige de typha dans le fil de fer pour la bloquer. Rentre la pointe de la tige. Procède de même avec toutes les tiges de typhas jusqu'à ce que ta boule soit recouverte. Pour plus de tenue, tu peux coller ou agraffer les tiges de typha entre elles. Remarque : tu peux aussi utiliser une boule en polystyrène, dans ce cas, tu pourras maintenir les feuilles de typha en plantant de temps en temps une épingle à tête.

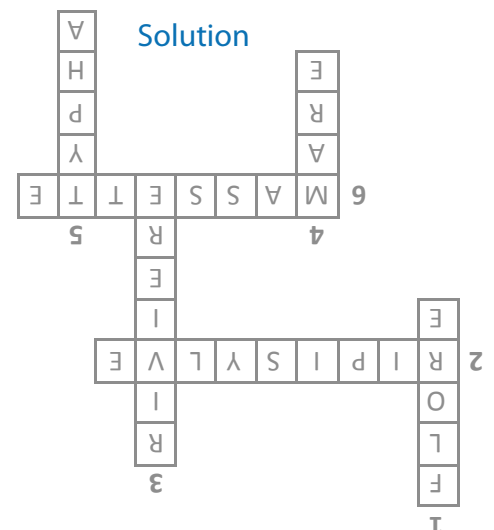
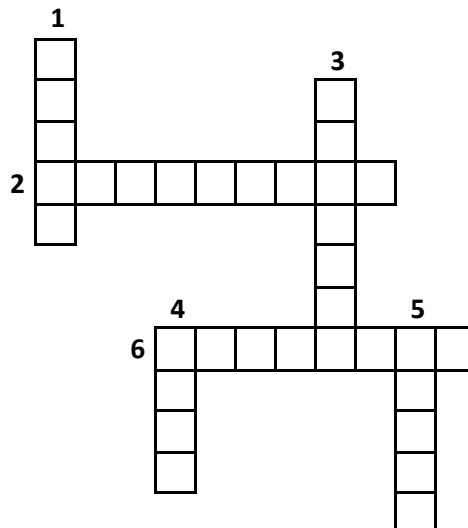


Pour plus de tenue, vous pouvez coller ou agraffer les tiges de typha entre elles

Petit jeu

Mots croisés

- 1 - Elle regroupe l'ensemble des espèces végétales
- 2 - Nom donnée à l'ensemble des végétaux le long d'un cours d'eau
- 3 - L'Ognon en est une
- 4 - Petite étendue d'eau de faible profondeur
- 5 - Nom scientifique de la plante présentée dans ce numéro
- 6 - Nom commun de cette même plante





Actualités



Les syndicats de la Vallée de l'Ognon

Sur 112 km, l'Ognon joue le rôle de frontières interdépartementales, à cheval sur 4 départements (Haute Saône, Doubs, Jura et Côte d'Or) et 2 régions (Franche-Comté et Bourgogne). Cette configuration géographique a motivé la création de 3 syndicats pour gérer collectivement l'Ognon :

- En 1971, pour le Syndicat Mixte d'Aménagement de la Basse Vallée de l'Ognon (SMABVO),
- En 1969, pour le Syndicat Mixte d'Aménagement de la Moyenne Vallée de l'Ognon (SMAMVO),
- En 1983, pour le Syndicat Intercommunal d'Aménagement de la Haute Vallée de l'Ognon (SIAHVO).

Qu'est ce qu'un syndicat ?

Un Syndicat est un établissement public qui regroupe plusieurs communes (ou groupements de communes), pour assurer une ou plusieurs missions de service public et/ou d'intérêt général. Ces établissements sont soumis aux mêmes règles de fonctionnement qu'une commune.

Le syndicat est administré par un organe délibérant, le comité syndical, composé de délégués élus au sein de chaque commune ou structure adhérente, pour représenter ses intérêts. Il est placé sous l'autorité d'un Président, élu en son sein par les membres du comité syndical.

Ce comité prend toutes les décisions nécessaires au fonctionnement du Syndicat et à la mise en œuvre de projets répondant à ses missions. Il se réunit au moins une fois par semestre au siège du syndicat ou dans une commune membre.

Le financement du Syndicat est assuré par les contributions des communes et départements membres. Un budget annuel est présenté par le président et adopté par le comité avant le 31 mars de l'année. Ce budget retrace l'ensemble des dépenses liées au fonctionnement général de la structure et aux opérations mises en œuvre, ainsi que les ressources dont la structure dispose pour mener à bien ses missions.

Le SMAMVO et le SMABVO en quelques chiffres :

- 40 ans d'existence
- 44 communes pour la moyenne vallée et 29 pour la basse regroupée
- 146 km d'Ognon à gérer de Bonnal à Perrigny-sur-l'Ognon
- Propriétaires de 29 barrages acquis au franc symbolique
- 3 salariés
- 180 jours / an d'entretien réalisé par des chantiers d'insertion

Les missions

Mise à disposition pour l'appui technique - Programme de dératisation - Suivi de la qualité de l'eau et de l'assainissement - Sauvegarde des zones humides - Contrôle et entretien des barrages - Contrôle et entretien de la végétation - Sensibilisation, conseils, communication - État des lieux du réseau hydrographique - Mise en œuvre et suivi de programmes de travaux - Participation au contrat de rivière Ognon - Missions du Service d'Assistance Technique - Conservation du patrimoine lié à l'eau - Restauration, gestion et entretien des ouvrages hydrauliques - Aménagement et entretien de l'Ognon, de ses affluents.



Investissement phare de ces dernières années : la passe à poisson de Jallerange.

Pour en savoir plus ...

www.syndicats-vallee-ognon.fr





Galerie des réalisations

Un message dans une bouteille



À Perrouse, la classe de CE2/CM1 de Mme TOURDOT qui fait partie des classes d'eau cette année a eu une idée originale. Les élèves ont profité de leur sortie sur le terrain à Cromary pour effectuer un lancer de bouteilles dans l'Ognon.

Les activités autour de la rivière ont été variées et intéressantes comme par exemple la réalisation de schémas, la mesure de la vitesse du courant ou encore la réalisation d'analyses physico-chimiques. Très attendue, la pêche a d'ailleurs réservé de jolies surprises avec notamment la capture de cette petite écrevisse.



Ces bouteilles contiennent chacune un message demandant aux personnes qui en trouvent une de bien vouloir contacter l'école afin de les informer de l'endroit où la bouteille a été repêchée. Bien sûr des messages sur les déchets et le recyclage ont été ajoutés. Les enfants comptent bien suivre le parcours de leurs bouteilles qui on l'espère bien ne sera pas trop semé d'embuche. Peut-être même que les bouteilles navigueront jusqu'à la mer.



Les enfants regardent les bouteilles s'éloigner en espérant qu'elles vogueront loin au fil de l'eau



Une des bouteilles qui commence son voyage.



La classe de Perrouse a d'ores et déjà récupéré une des bouteilles, c'est un pêcheur de Perousse qui l'a ramenée... Nous vous donnerons des nouvelles dans les prochaines éditions de la Goutte d'Ognon.