



VALLEE DE L'OGNON

La biodiversité dans l'habitat humain

Contexte général :

Plus le temps passe, plus on se rend compte que la vision des enfants sur la nature et la biodiversité est tronquée. Pour eux, la nature, l'environnement et la biodiversité se situent en dehors des villes et villages. Or, cette dernière est également présente au sein même de nos villes et villages : dans une ferme, un jardin, un grenier, une grange ... La faune et la flore ont su s'adapter aux modifications de l'environnement par l'homme et apprivoiser l'habitat humain pour s'y loger. Il est important de montrer que cette nature existe, et au plus proche d'eux-mêmes.

Niveau concerné :

Cycles 2 et 3.

Durée de l'intervention :

Ce projet se décompose en trois séances d'animation d'une demi-journée (matinée ou après-midi). Les séances, d'une durée moyenne de 3 heures, se déroulent en alternance sur le site de l'école et un site extérieur retenu. Un temps d'échange entre l'enseignant et l'animateur (hors temps d'animation) doit être prévu afin de procéder à une évaluation finale de ce projet.

Lieu et encadrement :

Les animations se dérouleront en classe pour

les séances 1 et 3. Pour la séance 2, l'enseignant(e) devra trouver une ferme, un jardin, une grange, un parc,... où il sera possible d'observer la biodiversité présente.

Autre information :

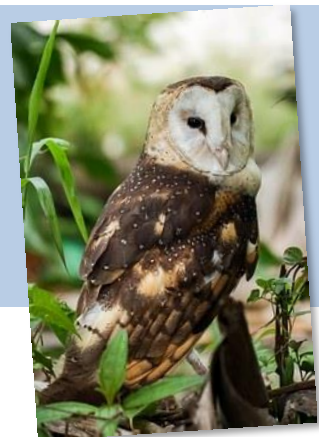
Une couverture médiatique de ces animations peut être organisée à l'initiative de l'enseignant.

Finalité :

Les élèves, à travers diverses animations, découvrent le patrimoine naturel et sa biodiversité au sein de leur habitat. Ils sont acteurs de leur apprentissage et sollicités tout au long des interventions (par le biais de diverses approches : scientifiques, ludiques, sensibles).

Objectifs :

- Découvrir la notion de biodiversité à travers l'exemple d'un milieu agricole.
- Enquêter et observer la biodiversité au sein d'un habitat humain.
- Faire preuve de curiosité quant à ces observations.
- Mettre en évidence les interactions entre la biodiversité et l'habitat humain.
- Comprendre l'intérêt de préserver la biodiversité.



Contenu de l'animation :



S1

- Présentation du projet et de l'animation.
- Représentations initiales de la biodiversité.
- Questionnement et réflexion sur la biodiversité.
- Sortie découverte autour de l'école avec premiers repérages (nids, traces, indices, etc).

S2

- Découverte d'un habitat humain et de sa biodiversité : observations plus précises des espèces repérées.
- Résolution d'une enquête.

S3

- Retour sur l'enquête : analyse sur les interactions entre l'habitat et la biodiversité.
- Porter un esprit critique sur les interactions entre la biodiversité et l'habitat humain.
- Émettre des hypothèses pour préserver la biodiversité autour de chez soi.
- Évaluation du projet.

Animations financées par :

